

Informe

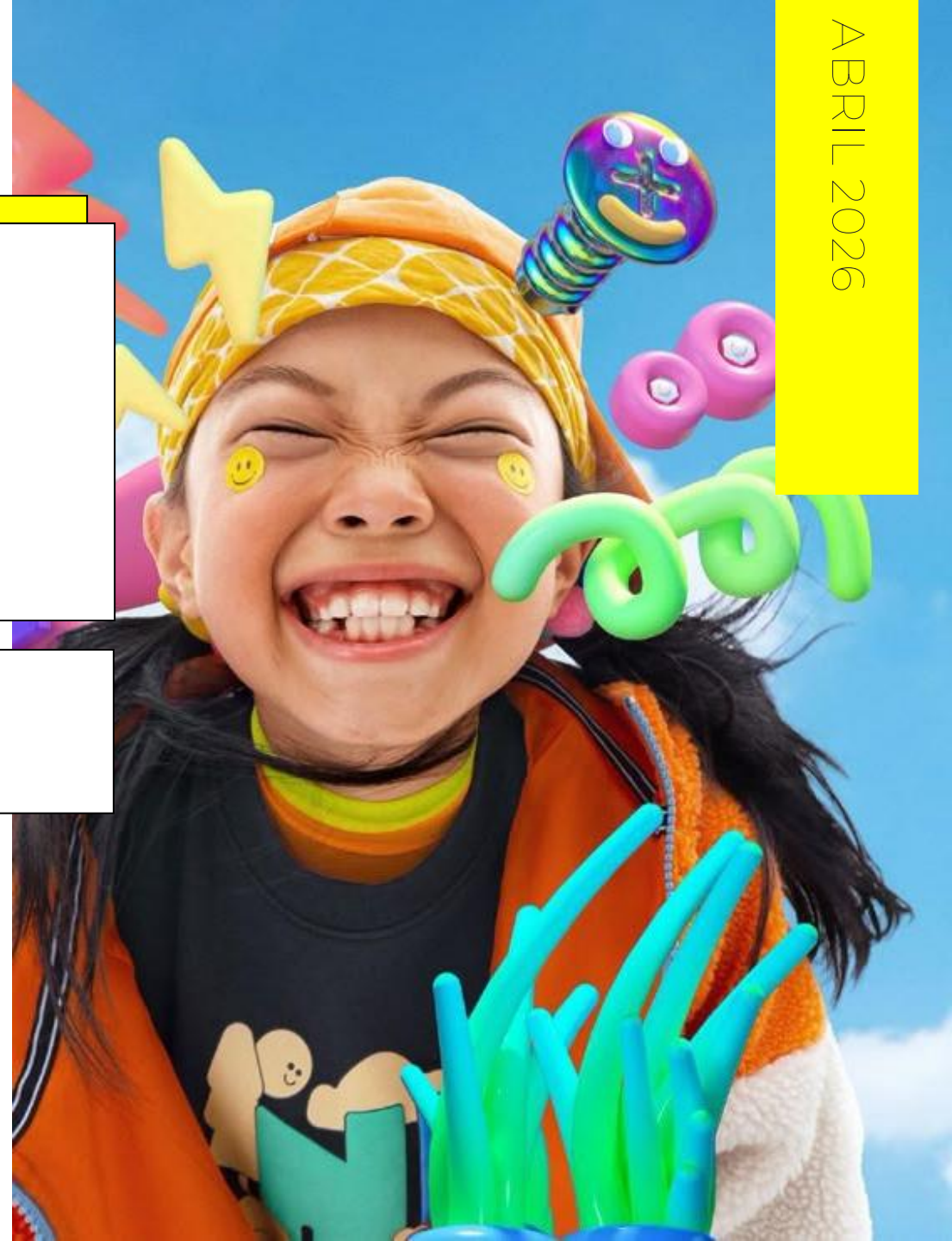
*SISTEMA ANUAL DE INDICADORES SOBRE HÁBITOS DE JUEGO
EN LA INFANCIA*

Observatorio del Juego Infantil

FUNDACIÓN CRECER JUGANDO
THE ONION INSIDE

ABRIL 2026

ABRIL 2026



The Onion Inside para Fundación Crecer Jugando

Observatorio del Juego Infantil

- Gonzalo Jover Olmedo
- José Luis Linaza Iglesias
- Imma Marín Santiago
- Javier Bringué Sala
- Rosario Ortega Ruiz
- Laura Camas Garrido
- Silvia Álava Sordo
- Silvia Sánchez -Serrano



**THE ONION
INSIDE**



OBJETIVOS

OBJETIVOS

El *SISTEMA DE INDICADORES SOBRE HÁBITOS DE JUEGO EN LA INFANCIA* del Observatorio del Juego Infantil es una herramienta de medición cuantitativa enfocado a estudiar los hábitos de juego de los niños y niñas.

Su planteamiento es anual, lo que permitirá estudiar la evolución de sus indicadores a lo largo del tiempo de un modo sencillo, rápido y claro.

El módulo central de la herramienta es una encuesta online que define los principales indicadores y que puede complementarse con diversos módulos cualitativos y cuantitativos en función de las necesidades de profundización que puedan surgir a lo largo del tiempo.

VEAMOS COMO >





FICHA TÉCNICA

MÓDULO 1: CUESTIONARIO ONLINE KIDS

FICHA TÉCNICA

ESENCIA

Trabajar con menores implica siempre la autorización de un adulto por lo que se accede a ellos a través de los padres, aplicando un filtro control en el que nos aseguramos de que el kid está presente.



NUESTRO PARTNER

Es una empresa especializada en la obtención de datos cuantitativos a través de su panel online que dispone de una amplia cobertura en Europa y Latinoamérica. Es una empresa acreditada por ISO y CODIM



LOS PANELISTAS

Disponen de un panel compuesto por mayores de 18 años que se actualiza constantemente para disponer de una muestra representativa.

Siempre se accede a los menores a través de los adultos.

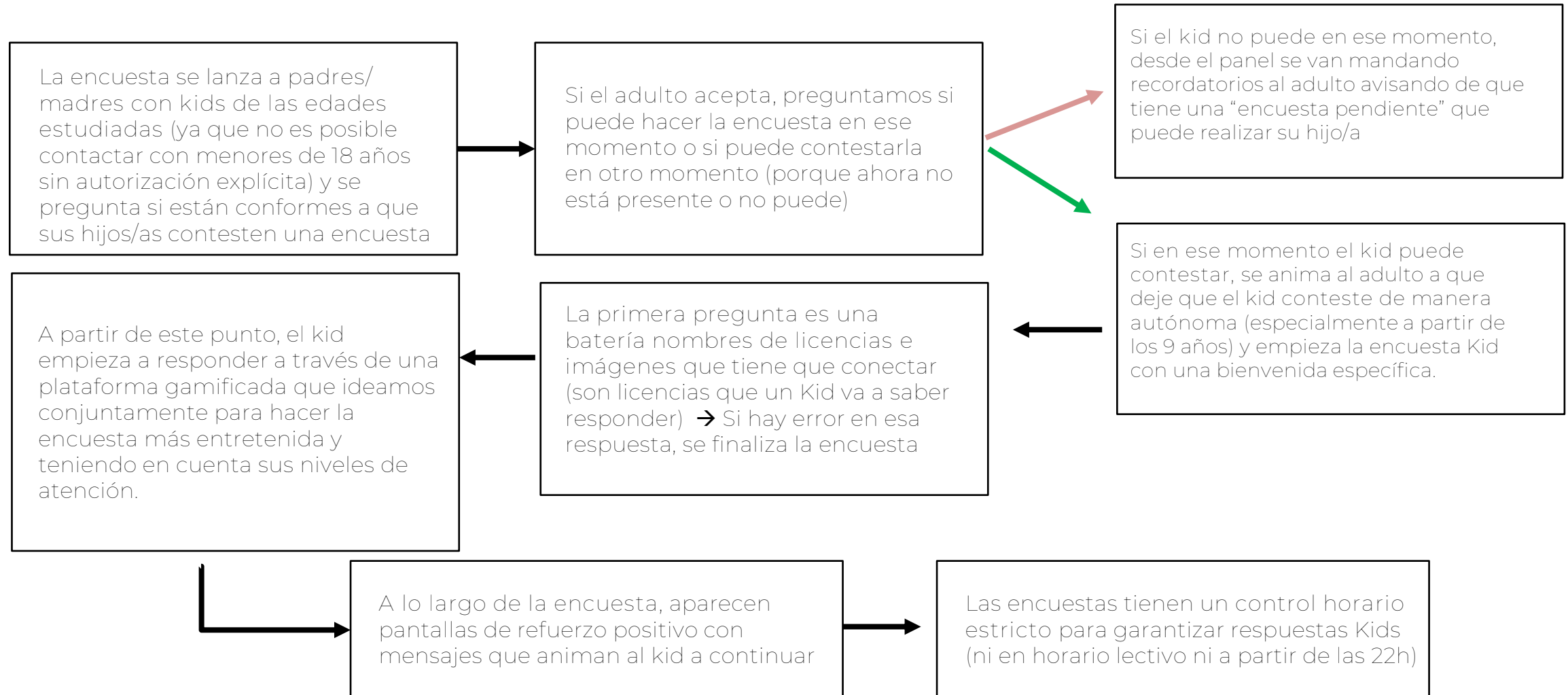
LA PLATAFORMA

La encuesta se realiza a través de una plataforma que ideamos junto a nuestro partner en la que se tienen en cuenta las necesidades de los kids para ofrecerles un entorno agradable y que fomenta su participación.

VEAMOS LA MECÁNICA >>

MÓDULO 1: CUESTIONARIO ONLINE KIDS

MECÁNICA DE LA ENCUESTA



MÓDULO 1: CUESTIONARIO ONLINE KIDS

DISEÑO Y MUESTRA

- TAMAÑO: Se realizaron 600 encuestas con un error de ± 4
- EDADES
 - de 6-8 años
 - de 9-12 años
- SEXO AL 50%
- DISTRIBUCIÓN NACIONAL



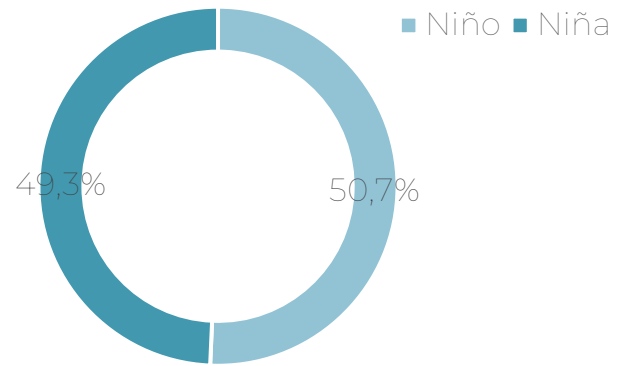


DESCRIPCIÓN DE LA
MUESTRA

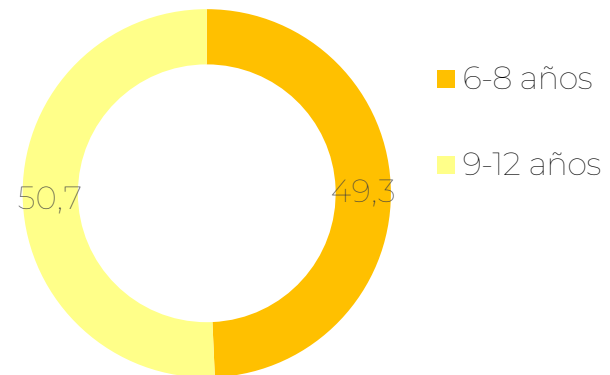
FICHA TÉCNICA

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA (I)

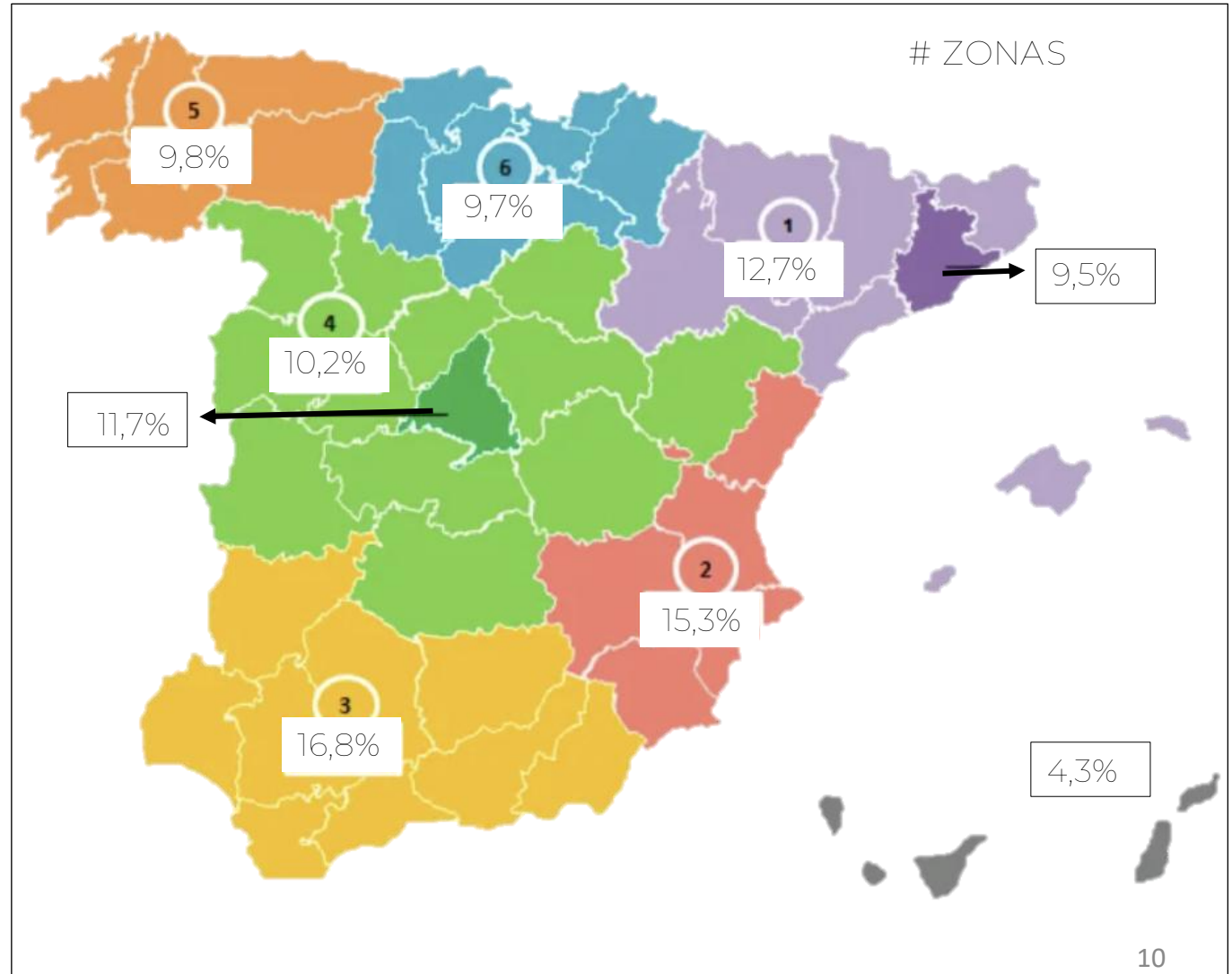
SEXO



EDAD



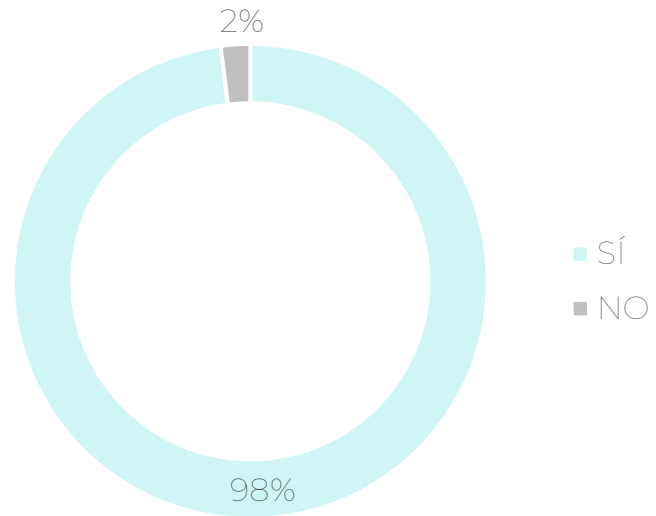
ZONAS



FICHA TÉCNICA

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA (II)

TIENE ABUELOS



TAMAÑO MUNICIPIO

Municipio muy pequeño/ rural (0-4.999 hab.)	7,8
Municipio pequeño (5.000-20.000 hab.)	15,0
Municipio mediano (20.001-50.000 hab.)	14,8
Ciudad mediana (50.001-100.000 hab.)	11,5
Ciudad grande (100.001-200.000 hab.)	16,2
Ciudad muy grande (200.001-400.000 hab.)	14,5
Gran ciudad/ metrópoli (+400.000 hab.)	20,2

FICHA TÉCNICA

¿CÓMO LEER LOS DATOS?



En el análisis de los datos en base al sexo y edad encontraremos tablas con la siguiente estructura

	TOTAL	Niño <i>a</i>	Niña <i>b</i>	6-8 <i>a</i>	9-12 <i>b</i>
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
Ítem 1	xx	xx	xx	xx	xx
Ítem 2	xx	xx <i>b</i>	xx <i>a</i>	xx	xx

LAS CASILLAS VERDES indican Las diferencias de el dato vs el total. Es una diferencia significativamente superior al total.

"X se diferencia de manera significativa y superior vs el resto".

LAS CASILLAS CON LETRAS indican diferencias de ese dato vs los demás grupos (de su misma naturaleza: edad, sexo o zona geográfica)

"X se diferencia de manera significativa y superior vs X, X y X".

LAS CASILLAS VERDES Y CON LETRAS indican que ese dato es superior Vs el total y Vs la columna que indica la letra



RESULTADOS:

1. DINÁMICAS DE CRIANZA Y APOYOS

DINÁMICAS DE CRIANZA Y APOYOS

APOYOS EN LA CRIANZA

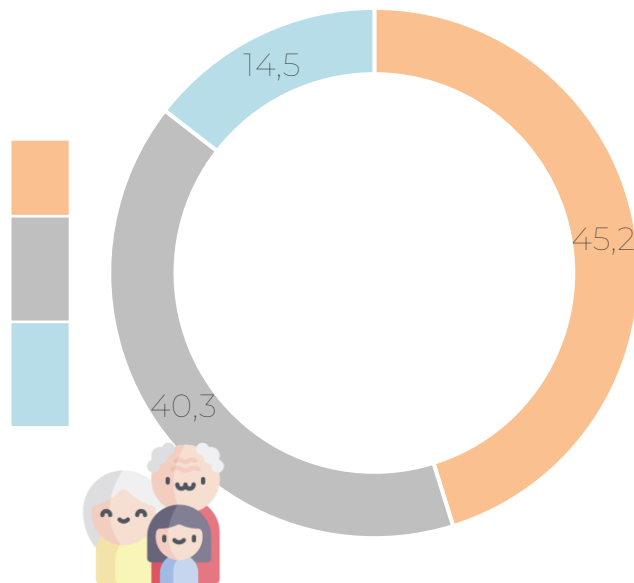
El apoyo en la **crianza principal de las familias** españolas con hijos e hijas de 6-12 años presenta unas dinámicas polarizadas.

Por un lado, un 45,2% de la familia declara que no tienen ningún apoyo y por otro, un 40,3% cuenta con los abuelos como parte esencial de sus cuidados

No cuento con ayuda para su cuidado

Los abuelos/as son parte esencial en su cuidado, nos combinamos con mucha frecuencia

Cuento con cuidadores (familiares o externos) que me apoyan en su cuidado de una forma frecuente



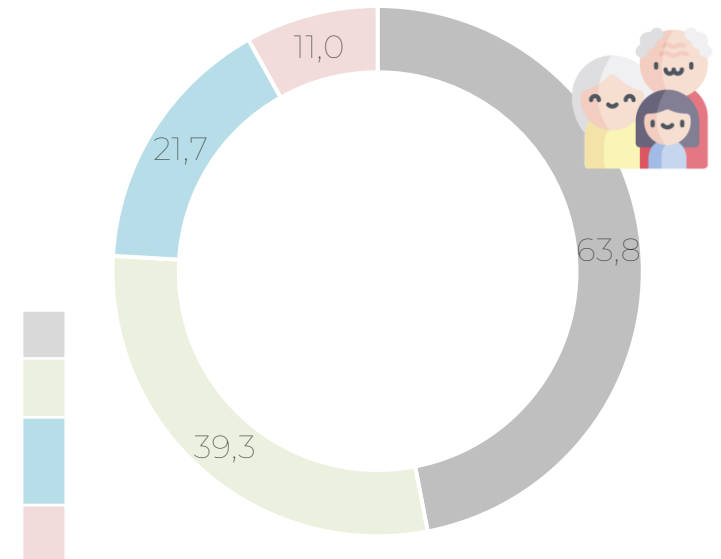
Los abuelos toman protagonismo en el **apoyo ocasional** de los niños y niñas, aumentando su presencia hasta un 63,8%

Los abuelos/as.

Con los tíos/as u otros familiares cercanos

Los vecinos u otros padres/madres de la escuela

Cuidadores (familiares o externos)



DINÁMICAS DE CRIANZA Y APOYOS

APOYOS EN LA CRIANZA: EDADES Y SEXO

APOYOS CRIANZA PRINCIPAL

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
No cuento con ayuda para su cuidado	45,2	47,0	43,2	42,9	47,4
Los abuelos/as son parte esencial en su cuidado, nos combinamos con mucha frecuencia	40,3	39,1	41,6	42,9	37,8
Cuento con cuidadores (familiares o externos) que me apoyan en su cuidado de una forma frecuente	14,5	13,8	15,2	14,2	14,8

APOYOS OCASIONALES

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
Los abuelos/as	63,8	63,8	63,9	66,9	60,9
Con los tíos/as u otros familiares cercanos	39,3	38,8	39,9	41,2	37,5
Los vecinos u otros padres/madres de la escuela	21,7	19,7	23,6	19,3	24,0
Cuidadores (familiares o externos)	11,0	13,2	8,8	11,5	10,5



Con puntuaciones transversales y sin diferencias estadísticamente significativas, los abuelos tienen más peso en la crianza de los de 6-8 años.

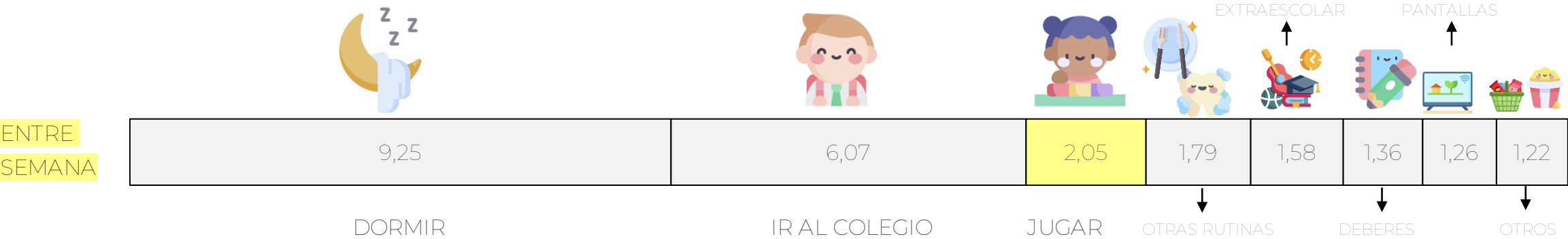


2. EL TIEMPO DE JUEGO

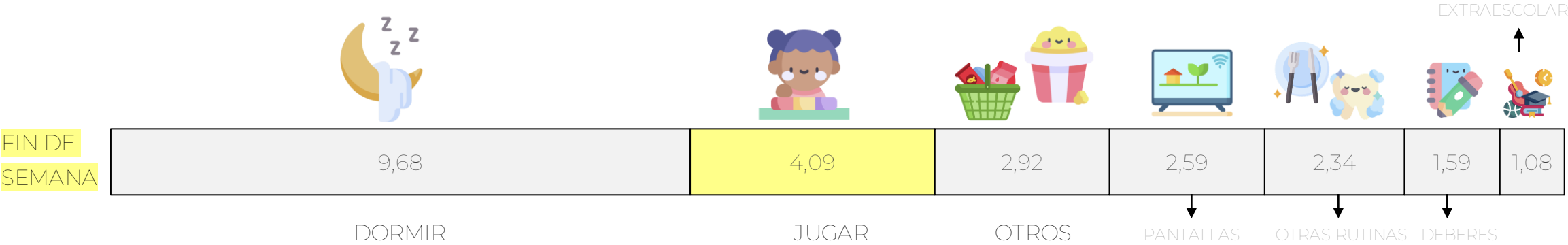
TIEMPO DE JUEGO

TIEMPO DE JUEGO EN UN DÍA (DECLARATIVO ADULTOS)

Según los padres, los kids dedican unas 2 horas diarias a jugar entre semana



El juego cobra protagonismo los fines de semana, con unas 4 horas diarias dedicadas, según los padres, junto con el uso de pantallas.



TIEMPO DE JUEGO

TIEMPO DE JUEGO (DECLARATIVO ADULTOS) : EDADES Y SEXO



TIEMPO DE ACTIVIDADES ENTRE SEMANA

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
Dormir	9,25	9,19	9,31	9,52	9,00
Ir al colegio	6,07	6,14	6,00	6,18	5,96
Jugar	2,05	2,01	2,09	2,29 b	1,82
Otras rutinas	1,79	1,81	1,77	1,75	1,83
Actividades extraescolares	1,58	1,61	1,55	1,43	1,72 a
Hacer deberes	1,36	1,31	1,40	1,07	1,64 a
Utilizar pantallas	1,26	1,24	1,28	1,11	1,39 a
Otras actividades	1,22	1,23	1,21	1,17	1,27

TIEMPO DE ACTIVIDADES FIN DE SEMANA

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
Dormir	9,68	9,55	9,81 a	9,84 b	9,52
Jugar	4,09	4,10	4,08	4,58 b	3,61
Otras actividades	2,92	2,80	3,04	2,94	2,90
Utilizar pantallas	2,59	2,66	2,52	2,43	2,75 a
Otras rutinas	2,34	2,38	2,29	2,36	2,32
Hacer deberes	1,59	1,60	1,59	1,35	1,83 a
Actividades extraescolares	1,08	1,21 b	0,94	0,78	1,36



Los mayores son los que menos tiempo le dedican al juego, y lo compaginan más con actividades extraescolares, deberes y pantallas.



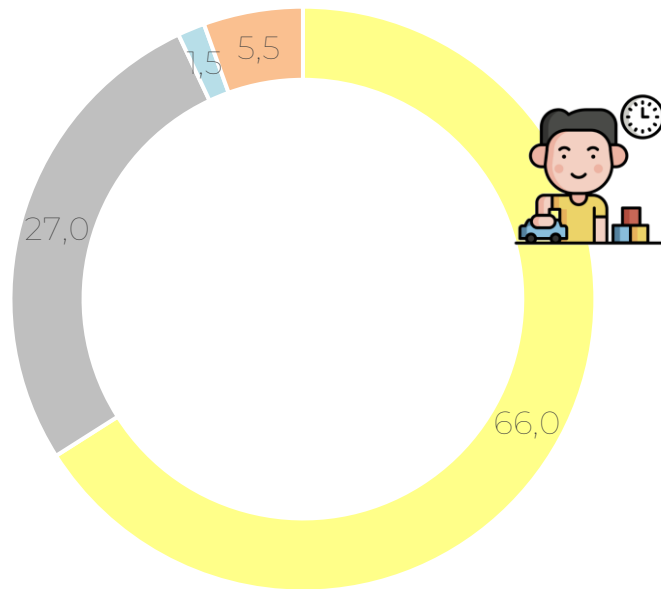
Los kids de 6-8 años son los que más juegan los fines de semana, con casi 4 horas y media.

TIEMPO DE JUEGO

SATISFACCIÓN CON EL TIEMPO DE JUEGO

El 66% de los kids afirman que quieren tener más tiempo para jugar **entre semana**, y solo un 27% está contento con su tiempo de juego

En **el fin de semana**, el panorama cambia, ya que la mayoría de ellos afirma que está contento con el tiempo que juega, aunque todavía un 42,5% afirma que quiere tener más tiempo para jugar

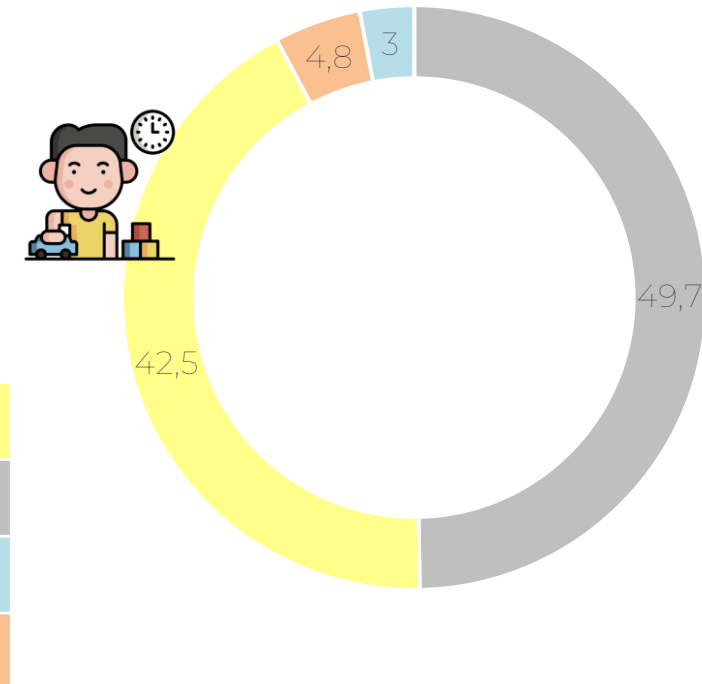


Me gustaría tener más tiempo para jugar

Estoy contento/a con el tiempo que juego

Me gustaría tener menos tiempo para jugar y más para otras cosas

Me da igual tener más o menos tiempo para jugar



TIEMPO DE JUEGO

SATISFACCIÓN CON EL TIEMPO DE JUEGO: EDAD Y SEXO

ENTRE SEMANA

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
Me gustaría tener más tiempo para jugar	66,0	68,8	63,2	67,2	64,8
Estoy contento/a con el tiempo que juego	27,0	24,3	29,7	26,4	27,6
Me gustaría tener menos tiempo para jugar y más para otras cosas	1,5	2,3	0,7	1,0	2,0
Me da igual tener más o menos tiempo para jugar	5,5	4,6	6,4	5,4	5,6

El 1,5% que afirma que le gustaría tener menos tiempo para jugar y más para hacer estas actividades que implican mayor relax o exterior.

- Para estudiar
- Salir al campo
- para ir a la playa y el monte
- Viajar
- Ver la tele
- Para la tablet
- Leer
- Para tocar el piano
- Pintar, jugar, correr etc.

FIN DE SEMANA

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
Estoy contento/a con el tiempo que juego	49,7	48,0	51,4	50,3	49,0
Me gustaría tener más tiempo para jugar	42,5	43,1	41,9	42,9	42,1
Me da igual tener más o menos tiempo para jugar	4,8	5,3	4,4	4,1	5,6
Me gustaría tener menos tiempo para jugar y más para otras cosas	3,0	3,6	2,4	2,7	3,3

El 4,8% que afirma que le gustaría tener menos tiempo para jugar y más para hacer estas actividades que implican estar con los amigos, pasear, ver contenido, estudiar.

- Estar con amigas
- Quedar con amigos
- Salir a la calle
- Ver a mis primos
- Ir con la bici
- Ir en bici de excursión con mis abuelos.
- cocinar
- Leer, pintar y dibujar



3. ADN DEL JUEGO

ADN DEL JUEGO

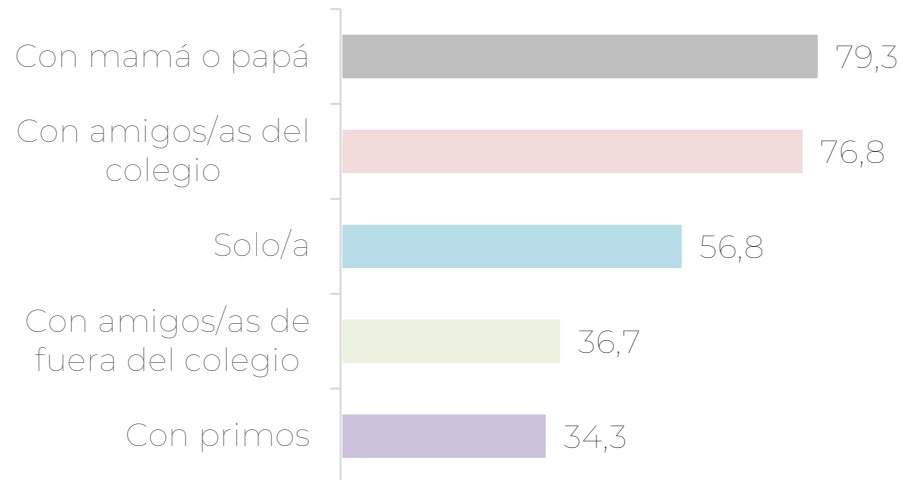
¿CON QUIEN JUEGAN?

El juego con los padres y los compañeros de clase suele ser **lo más habitual**.

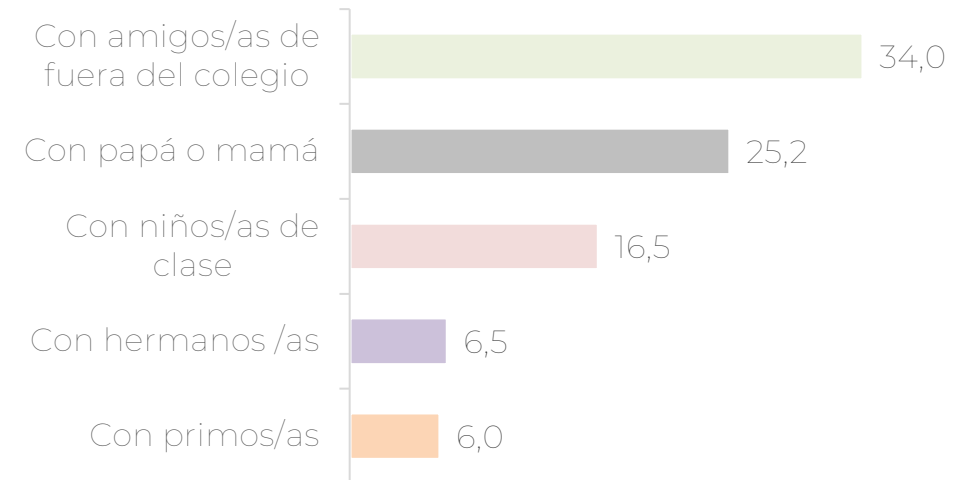
El 56,8% afirma que también suele jugar solo/a.

Los amigos/as de otros entornos que no sea el escolar es **la compañía preferida**, seguidos de los padres y madres.

TOP 5 COMPAÑÍA HABITUAL



TOP 5 COMPAÑÍA PREFERIDA



ADN DEL JUEGO

¿CON QUIEN JUEGAN? EDAD Y SEXO

COMPAÑÍA HABITUAL

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
<i>BASE TOTAL</i>	600	304	296	296	304
Con papá o mamá	79,3	78,0	80,7	86,1 b	72,7
Con amigos/as del colegio	76,8	79,3	74,3	73,3	80,3 a
Solo/a	56,8	59,2	54,4	58,8	54,9
Con amigos/as fuera del colegio	36,7	36,8	36,5	34,5	38,8
Con primos/as	34,0	34,9	33,1	33,1	34,9
Con abuelos/as	25,7	22,7	28,7	33,1 b	18,4
Con hermanos/as	21,8	24,3	19,3	27,7 b	16,1
Con tíos/as	16,5	17,1	15,9	19,6 b	13,5
Con mi mascota	11,8	10,9	12,8	13,9	9,9
Con mi canguro/ cuidadora	0,7	0,7	0,7	1,0	0,3
Otras personas diferentes	0,3	0,7	0	0,7	0



Los abuelos tienen una mayor presencia en el tiempo de juego compartido habitual de los más pequeños.

COMPAÑÍA PREFERIDA

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
<i>BASE TOTAL</i>	600	304	296	296	304
Con amigos/as de fuera del colegio	34,0	36,5	31,4	26,7	41,1 a
Con papá o mamá	25,2	22,4	28,0	31,8 b	18,8
Con amigos/as del colegio	16,5	15,8	17,2	16,2	16,8
Con hermanos /as	6,5	7,6	5,4	9,8 b	3,3
Con primos/as	6,0	6,9	5,1	4,4	7,6
Solo/a	2,7	2,6	2,7	2,4	3,0
Con mi mascota	1,3	1,0	1,7	1,4	1,3
Con abuelos/as	1,2	1,0	1,4	1,7	0,7
Con tíos/ as	1,2	1,6	0,7	1,0	1,3
Otras personas diferentes	5,5	4,6	6,4	4,7	6,3



Los mayores son los que más prefieren a sus amigos con un 41,1%.

ADN DEL JUEGO

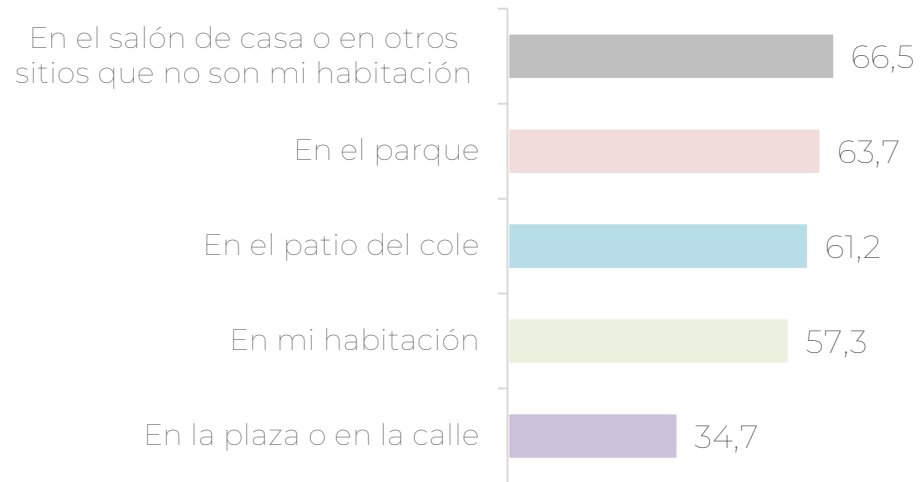
¿DÓNDE JUEGAN?

Los lugares donde **suelen jugar** son espacios colectivos, como el salón, el parque o el patio del colegio.

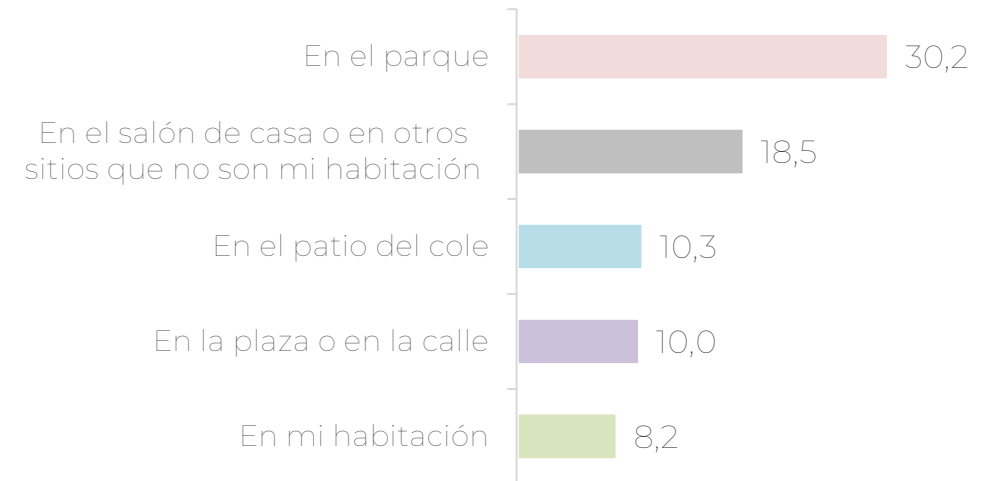
Casi un 60% de los kids juega en su habitación.

El 30,2% de los kids **prefieren jugar** en el parque, y en un segundo lugar, en el salón u otro sitio que no sea su habitación.

TOP 5 LUGAR DE JUEGO HABITUAL



TOP 5 LUGAR DE JUEGO PREFERIDO



ADN DEL JUEGO

¿DÓNDE JUEGAN? EDAD Y SEXO

LUGAR DE JUEGO

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
En el salón de casa o en otros sitios que no son mi habitación (en la cocina, la habitación de juegos, etc.)	66,5	66,4	66,6	74,7 b	58,6
En el parque	63,7	65,1	62,2	69,3 b	58,2
En el patio del cole	61,2	62,2	60,1	65,9 b	56,6
En mi habitación	57,3	54,9	59,8	57,4	57,2
En la plaza o en la calle	34,7	34,5	34,8	34,8	34,5
En casa de mis amigos/as	30,2	27,3	33,1	25,3	34,9 a
En casa de los abuelos/as	30,0	27,0	33,1	37,2 b	23,0
En el campo o la playa	18,8	21,4	16,2	20,3	17,4
En el polideportivo	15,3	20,7 b	9,8	12,5	18,1
En la urbanización	10,8	12,2	9,5	10,1	11,5
En el jardín	0,7	0,7	0,7	1,0	0,3
Otros sitios diferentes a éstos	1,8	1,6	2,0	2,0	1,6



Los de 6-8 años juegan más en el salón de casa, el parque y el patio del colegio, o casa de los abuelos.



A partir de los 9 años existe un juego mayor en casa de los amigos.

LUGAR DE JUEGO

PREFERIDO

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
En el parque	30,2	29,3	31,1	36,1 b	24,3
En el salón de casa o en otros sitios que no son mi habitación (en la cocina, la habitación de juegos, etc.)	18,5	18,4	18,6	18,6	18,4
En el patio del cole	10,3	10,5	10,1	8,8	11,8
En la plaza o en la calle	10,0	9,5	10,5	9,1	10,9
En mi habitación	8,2	8,9	7,4	5,4	10,9 a
En casa de mis amigos/as	6,2	3,9	8,4 a	6,1	6,3
En el campo o la playa	6,0	6,3	5,7	5,4	6,6
En casa de los abuelos/as	3,0	2,3	3,7	3,7	2,3
En la urbanización	3,0	4,3	1,7	3,0	3,0
En el polideportivo	2,8	3,9	1,7	2,0	3,6



Los kids de 6-8 años son los que más prefieren jugar en el parque.



Los mayores prefieren en mayor medida su habitación.



4. ACTIVIDADES, JUEGOS Y JUGUETES PREFERIDOS

ACTIVIDADES, JUEGOS Y JUGUETES PREFERIDOS

SI TUVIERAN UNA HORA AL DÍA PARA PASARLO BIEN. ¿QUÉ HARÍAN?-TOP 3-

El juego sigue siendo el protagonista.

De manera espontanea, los kids mencionan el juego (en múltiples versiones) como su actividad preferida para pasarlo bien con un 64%.

En su TOP 3 de las actividades que harían si tuvieran solo una hora para pasarlo bien, aparece la tecnología y se mezcla con la presencia de los amigos, especialmente entre los más mayores



Los niños y los de mayor edad, muestran mayor preferencia más en los videojuegos y la compañía de sus amigos.

TOP3



19,7%

JUGAR



15,8%

JUGAR A
VIDEOJUEGOS



10%

JUGAR CON
MIS AMIGOS

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
Jugar	19,7	17,8	21,6	22,0	17,4
Jugar a videojuegos	15,8	24,7 b	6,8	10,5	21,1 a
Jugar con mis amigos	10,0	8,9	11,1	7,1	12,8 a

P.0 Para empezar dime, si tuvieras una hora al día para pasarlo bien y hacer lo que quisieras, ¿Qué harías? BASE 600 PREGUNTA ABIERTA. SE MUESTRAN CATEGORÍAS CON MÁS DE 10 MENCIONES.

ACTIVIDADES, JUEGOS Y JUGUETES PREFERIDOS

SI TUVIERAN UNA HORA AL DÍA PARA PASARLO BIEN. ¿QUÉ HARÍAN? –RESTO DE MENCIONES–

RESTO DE MENCIONES	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
<i>BASE TOTAL</i>	600	304	296	296	304
Jugar a fútbol	8,7	15,8 b	1,4	7,8	9,5
Ver contenido (tv, tablet)	7,3	5,6	9,1	9,1	5,6
Jugar con mi familia (mama, papa, hermanos)	6,3	3,0	9,8 a	8,4 b	4,3
Quedar/ estar con mis amigos	5,5	3,0	8,1 a	2,0	8,9 a
Dibujar/ pintar	4,7	1,6	7,8 a	4,4	4,9
Ir al parque/plaza	4,2	2,3	6,1 a	6,1 a	2,3
Jugar en el parque	3,3	2,0	4,7	4,7	2,0
Ir en bici, patinar, skate,	2,8	3,6	2,0	3,0	2,6
Hacer algún deporte (gimnasio, piscina, surf)	2,3	1,6	3,0	2,0	2,6
Jugar con juguetes (coches, muñecas, bebes, peonza)	2,2	2,0	2,4	3,4 b	1,0
Bailar	2,0	0	4,1 a	2,0	2,0
Leer	2,0	2,6	1,4	1,0	3,0
Jugar con Legos/ montar Legos	2,0	3,3 b	0,7	3,7 b	0,3
Hacer manualidades	1,7	1,3	2,0	2,0	1,3
Jugar a baloncesto	1,7	3,0 b	0,3	1,4	2,0



A nivel de diferencias, las niñas prefieren actividades más sociales y de exterior como estar con la familia, amigos, en el parque o pintar y bailar.



En los 6-8 años existe mayor presencia de actividades en familia y a medida que se hacen mayores, los amigos tienen mayor protagonismo.

ACTIVIDADES, JUEGOS Y JUGUETES PREFERIDOS

¿A QUÉ LES GUSTA JUGAR? –ESPONTÁNEO–

Las preferencias en juego espontáneas muestran una dispersión elevada en la que se combinan distintos formatos y tipos de actividades.

Existe una clara diferenciación entre las preferencias de juegos en base a la edad y sexo de los niños y niñas encuestados.



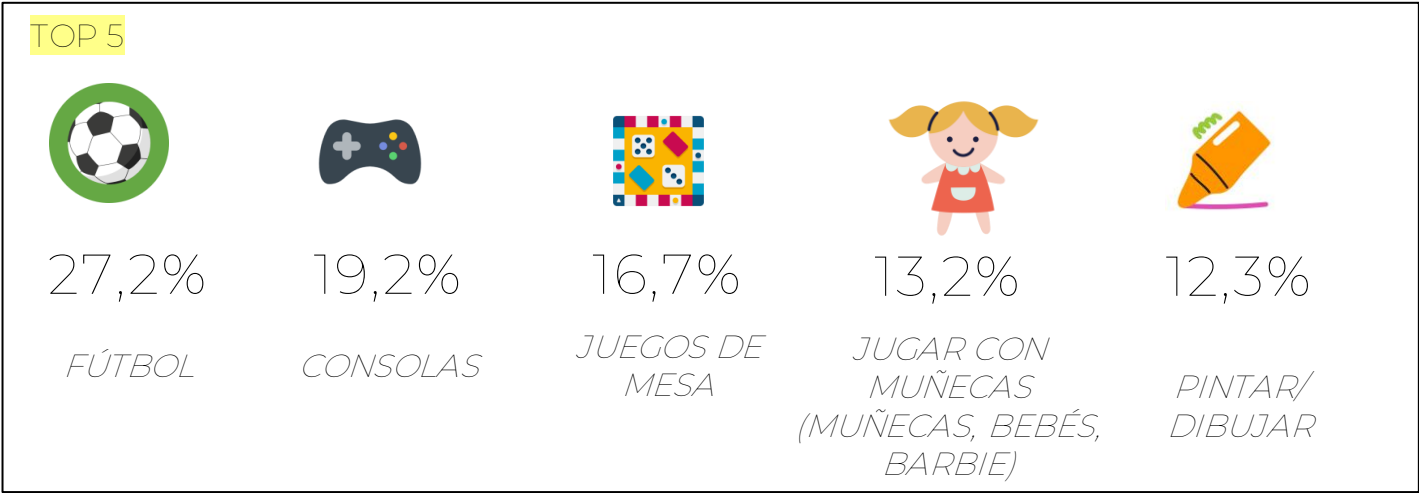
Los niños se decantan por juegos más relacionados con la descarga y la competición como el fútbol o los videojuegos.



Las niñas prefieren juegos más relajados como jugar con muñecas o dibujar/ pintar



Las consolas toman un mayor protagonismo a partir de los 9 años.



	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
Fútbol	27,2	47,0 b	6,8	24,0	30,3
Consolas	19,2	26,0 b	12,2	10,1	28,0 a
Juegos de mesa (juegos de mesa, parchís)	16,7	14,8	18,6	13,5	19,7
Jugar con muñecas (muñecas bebé, Barbie)	13,2	0,7	26,0 a	17,6 b	8,9
Pintar/ dibujar	12,3	7,2	17,6 a	16,6 b	8,2

¿A QUÉ LES GUSTA JUGAR? –ESPONTÁNEO- EDADES Y SEXO

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
Lego	11,8	16,4 b	7,1	14,2	9,5
Ir en bici/ patinete / monopatín	11,8	11,5	12,2	12,8	10,9
Videojuegos	11,7	15,5 b	7,8	8,8	14,5 a
Juegos de descarga: correr, saltar	10,8	9,2	12,5	10,8	10,9
Estar con la tablet, ipad, móvil, pc	9,8	10,2	9,5	6,8	12,8 a
Pilla pilla	8,7	6,3	11,1 a	11,8 b	5,6
Juegos de imitación/ simulación/ imaginación	8,5	4,3	12,8 a	9,5	7,6
Baloncesto	8,0	11,5	4,4	5,1	10,9
En el parque, columpios, tobogán	7,7	4,3	11,1 a	11,1 b	4,3
Manualidades	6,8	3,0	10,8 a	8,1	5,6
Otros deportes (voley, pinpon, artes marciales...)	6,7	7,6	5,7	4,7	8,6

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
Escondite	6,5	3,9	9,1 a	8,8 b	4,3
Juguetes y muñecos	5,8	6,3	5,4	7,4	4,3
Roblox	5,8	7,6	4,1	3,4	8,2 a
Jugar con amigos	5,5	5,3	5,7	4,7	6,3
Bailar	5,5	0,7	10,5 a	5,1	5,9
Cartas, juegos de cartas	5,3	4,6	6,1	4,1	6,6

ACTIVIDADES, JUEGOS Y JUGUETES PREFERIDOS

SUS TRES JUEGOS FAVORITOS

En detalle, cuando se exploran los juegos preferidos, se forman dos grandes categorías en Juegos de Mesa y Videojuegos.



Se repite la preferencia de los niños en videojuegos en general así como Roblox y juegos de descarga



Los kids de mayor edad, están más conectados a los videojuegos.

TOP 5



33,0%

JUEGOS DE MESA



23,8%

VIDEOJUEGOS



13,3%

FUTBOL



12,8%

ROBLOX



11,7%

JUEGOS DE DESCARGA (CORRER, SALTAR)

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
Juegos de mesa	33,0	23,7	42,6 a	32,8	33,2
Videojuegos	23,8	32,6 b	14,9	15,2	32,2 a
Futbol	13,3	22,4 b	4,1	12,8	13,8
Roblox	12,8	16,1 b	9,5	7,1	18,4 a
Juegos de descarga: correr, saltar	11,7	9,9	13,5	11,8	11,5

ACTIVIDADES, JUEGOS Y JUGUETES PREFERIDOS

SUS TRES JUEGOS FAVORITOS: EDAD Y SEXO

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
Juegos de descarga: correr, saltar	11,7	9,9	13,5	11,8	11,5
Lego	11,0	14,8 b	7,1	13,9 b	8,2
Minecraft	10,8	18,4 b	3,0	8,4	13,2
Pilla pilla	10,5	9,2	11,8	12,8	8,2
Uno	9,5	5,6	13,5 a	10,5	8,6
Super Mario	8,8	11,2 b	6,4	5,7	11,8
Cartas, juegos de cartas	8,5	6,6	10,5	8,1	8,9
Juegos de imitación/ simulación/ imaginación	7,0	3,9	10,1 a	10,8 b	3,3
Fortnite	7,0	12,2 b	1,7	1,4	12,5
Jugar con muñecas (muñecas bebé, Barbie)	6,7	0,3	13,2 a	9,8	3,6
Escondite	6,2	3,0	9,5 a	8,1	4,3
Virus	6,0	3,6	8,4 a	6,4	5,6
Monopoly	5,7	4,9	6,4	4,4	6,9
Ir en bici/ patinete / monopatín	5,3	5,3	5,4	7,4 b	3,3

	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
BASE TOTAL	600	304	296	296	304
Otros deportes (voley, pinpon, escalada)	5,2	4,3	6,1 b	5,4	4,9
Ajedrez	5,2	6,3	4,1	6,4	3,9
Pintar/ dibujar	4,2	2,6	5,7	6,1	2,3
Pokemon	3,8	5,6 b	2,0	3,4	4,3
Baloncesto	3,8	5,6 b	2,0	3,4	4,3
Puzzles	3,0	2,6	3,4	4,1	2,0
Manualidades	2,7	1,0	4,4 a	3,0	2,3
Consolas	2,5	3,0	2,0	2,7	2,3
Coches, trenes	2,5	3,9 b	1,0	3,7	1,3
Con la pelota / Bola / Balón	2,3	2,6	2,0	3,7 b	1,0
Playmobil	2,2	2,6	1,7	3,4 b	1,0
Bailar	1,8	0,3	3,4	1,7	2,0
Ver contenido, series, pelis, videos	1,8	1,3	2,4	2,0	1,6



5. LAS EMOCIONES EN EL JUEGO Y ACTIVIDADES

LAS EMOCIONES EN EL JUEGO Y ACTIVIDADES

TOP 5 ACTIVIDADES RELACIONADAS CON CADA EMOCIÓN

ALEGRÍA

BASE= 600



CALMA

BASE= 400



ABURRIMIENTO

BASE= 261



NERVIOS

BASE= 209



ESTAR CON AMIGOS/AS	97,0
ESTAR EN EL PARQUE	93,0
JUGAR FUERA DE CASA, EN LA CALLE	92,7
JUGAR A JUEGOS EN LOS QUE CREAS O INVENTAS COSAS	86,3
HACER DEPORTE	85,8

LEER	59,5
VER PELÍCULAS Y SERIES	40,3
HACER MANUALIDADES, DIBUJOS, PINTURA	36,3
HACER ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA (CAMPO, PLAYA, MONTAÑA)	20,0
VER VÍDEOS EN YOUTUBE, TIKTOK, INSTAGRAM Y OTRAS REDES SOCIALES	19,8

LEER	43,7
HACER MANUALIDADES, DIBUJOS, PINTURA	19,9
JUGAR CON JUGUETES	11,9
HACER ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA (CAMPO, PLAYA, MONTAÑA)	11,1
HACER DEPORTE	10,7

JUGAR A VIDEOJUEGOS	34,0
IR UN CONCIERTO, PARTIDO DE FÚTBOL, BÁSQUET...	24,9
MONTAR EN BICI, PATINES, MONOPATINES O PATINETES	21,1
COCINAR	12,9
HACER DEPORTE	12,4

LAS EMOCIONES EN EL JUEGO Y ACTIVIDADES

TOP 10 ACTIVIDADES RELACIONADAS CON CADA EMOCIÓN: EDAD Y SEXO (I)

 ALEGRÍA	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
	600	304	296	296	304
Cuando estás con amigos/as	97,0	96,1	98,0	97,3	96,7
Cuando vas al parque	93,0	92,1	93,9	95,6 b	90,5
Cuando juegas fuera de casa, en la calle	92,7	93,4	91,9	93,2	92,1
Cuando juegas a juegos en los que creas o inventas cosas	86,3	87,8	84,8	88,2	84,5
Cuando haces deporte	85,8	87,8	83,8	87,8	83,9
Cuando juegas con juguetes	85,5	84,9	86,1	90,9 b	80,3
Cuando montas en bici, patines, monopatines o patinetes	85,5	84,9	86,1	88,5 b	82,6
Cuando haces actividades en la naturaleza (campo, playa, montaña)	84,0	83,9	84,1	86,1	81,9
Cuando vas al cine o teatro	82,7	81,6	83,8	85,5	79,9
Cuando cantas, bailas, tocas algún instrumento, escuchas música, etc.	82,0	74,0	90,2 a	88,9 b	75,3

 CALMA	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
	400	192	208	193	207
Cuando lees	59,5	59,9	59,1	57,0	61,8
Cuando estás viendo películas y series	40,3	40,6	39,9	40,9	39,6
Cuando haces manualidades, dibujos, pintura	36,3	37,0	35,6	38,3	34,3
Cuando haces actividades en la naturaleza (campo, playa, montaña)	20,0	20,3	19,7	21,8	18,4
Cuando ves vídeos en YouTube, TikTok, Instagram y otras redes sociales	19,8	16,7	22,6	16,1	23,2
Cuando juegas con juguetes	18,8	19,8	17,8	16,6	20,8
Cuando vas al cine o teatro	17,8	15,6	19,7	15,0	20,3
Cuando cocinas	16,5	12,5	20,2 a	18,7	14,5
Cuando cantas, bailas, tocas algún instrumento, escuchas música, etc.	16,3	18,8	13,9	9,3	22,7 a
Cuando juegas a juegos en los que creas o inventas cosas	14,5	14,6	14,4	18,1	11,1

P.8. ¿Qué cosas de éstas haces? ¿Y cómo te sientes?. SE MUESTRAN CATEGORÍAS CON MÁS DE 10 MENCIONES.

LAS EMOCIONES EN EL JUEGO Y ACTIVIDADES

TOP 10 ACTIVIDADES RELACIONADAS CON CADA EMOCIÓN: EDAD Y SEXO (II)

 ABURRIMIENTO	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
Quando lees	43,7	44,0	43,3	45,3	42,4
Quando haces manualidades, dibujos, pintura	19,9	29,8 a	8,3	19,7	20,1
Quando juegas con juguetes	11,9	10,6	13,3	10,3	13,2
Quando haces actividades en la naturaleza (campo, playa, montaña)	11,1	12,8	9,2	7,7	13,9
Quando haces deporte	10,7	7,1	15,0 a	10,3	11,1
Quando haces robótica	10,7	10,6	10,8	6,8	13,9
Quando vas un concierto, partido de fútbol, básquet...	10,3	10,6	10,0	16,2 b	5,6
Quando estás viendo películas y series	9,2	8,5	10,0	13,7 b	5,6
Quando vas al cine o teatro	8,8	9,9	7,5	9,4	8,3
Quando ves vídeos en YouTube, TikTok, Instagram y otras redes sociales	6,9	5,7	8,3	8,5	5,6

 NERVIOS	TOTAL	NIÑO	NIÑA	6-8 años	9-12 años
Quando juegas a videojuegos	34,0	34,5	33,3	38,0	30,3
Quando vas un concierto, partido de fútbol, básquet...	24,9	27,6	21,5	23,0	26,6
Quando montas en bici, patines, monopatines o patinetes	21,1	18,1	24,7	20,0	22,0
Quando cocinas	12,9	10,3	16,1	15,0	11,0
Quando haces deporte	12,4	12,1	12,9	14,0	11,0
Quando cantas, bailas, tocas algún instrumento, escuchas música, etc.	11,5	15,5 b	6,5	16,0	7,3
Quando ves vídeos en YouTube, TikTok, Instagram y otras redes sociales	11,5	12,1	10,8	11,0	11,9
Quando vas al cine o teatro	11,5	12,1	10,8	14,0	9,2
Quando estás viendo películas y series	10,5	10,3	10,8	11,0	10,1
Quando juegas a juegos en los que creas o inventas cosas	8,6	9,5	7,5	9,0	8,3

LAS EMOCIONES EN EL JUEGO Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON CADA EMOCIÓN: EDAD Y SEXO- TABLA RESUMEN TOTAL-

	 ALEGRÍA	 CALMA	 ABURRIMIENTO	 NERVIOS
	600	400	261	209
Cuando estás con amigos/as	97,0	4,5	0,7	2,0
Cuando vas al parque	93,0	3,3	2,2	2,3
Cuando juegas fuera de casa, en la calle	92,7	4,8	1,7	2,3
Cuando juegas a juegos en los que creas o inventas cosas	86,3	9,7		3,0
Cuando haces deporte	85,8	5,5	4,7	4,3
Cuando montas en bici, patines, monopatines o patinetes	85,5	4,2		7,3
Cuando juegas con juguetes	85,5	12,5	5,2	
Cuando haces actividades en la naturaleza (campo, playa, montaña)	84,0	13,3	4,8	2,3
Cuando vas al cine o teatro	82,7	11,8	3,8	4,0
Cuando cantas, bailas, tocas algún instrumento, escuchas música, etc.	82,0	10,8	2,7	4,0

	 ALEGRÍA	 CALMA	 ABURRIMIENTO	 NERVIOS
	600	400	261	209
Cuando estás viendo películas y series	75,7	26,8	4,0	3,7
Cuando haces manualidades, dibujos, pintura	73,5	24,2	8,7	2,3
Cuando juegas a videojuegos	68,0	8,2	1,7	11,8
Cuando ves vídeos en YouTube, TikTok, Instagram y otras redes sociales	67,0	13,2	3,0	4,0
Cuando vas un concierto, partido de fútbol, básquet...	60,3	3,7	4,5	8,7
Cuando cocinas	53,3	11,0	3,0	4,5
Cuando lees	47,0	39,7	19,0	1,8
Cuando haces robótica	36,7	5,0	4,7	3,0



6. PRINCIPALES LEARNINGS

PRINCIPALES LEARNINGS (I)

APOYOS EN LA CRIANZA

Los **abuelos** están presentes tanto en las dinámicas de crianza principales (40,3%) como en su rol de apoyos ocasionales (63,8%) → Son especialmente importantes en familias con hijos/as de 6-8 años.

La principal tendencia en la crianza de los hijos/as es la de hacerlo sin apoyos externos (45,2%)

EL TIEMPO DE JUEGO

Los **fines de semana** el tiempo de juego es de 4h, el doble del que los padres declaran que juegan sus hijos/as los días de **entre semana (2h)**

A medida que aumenta la edad de los kids, **disminuye el tiempo de juego** y aumentan otras actividades como hacer tareas o extraescolares entre semana y las pantallas, especialmente los fines de semana

Sin diferencias por edades, todos los kids quieren tener más tiempo para jugar, especialmente entre semana que es cuando tienen más obligaciones

PRINCIPALES LEARNINGS (II)

EL ADN DEL JUEGO

Los kids juegan frecuentemente con sus padres y madres, así como con los compañeros/as del colegio, con quienes comparten gran parte de la semana.

Sus compañeros de **juego preferidos** son los amigos y amigas de fuera del colegio, especialmente entre los de mayor edad ya que es posible socialicen en entornos más distintos (y autónomos) que las escuelas

Los abuelos reafirman su presencia más frecuente entre los kids de menor edad, esta vez como compañeros de **juego habituales**.

El lugar preferido de juego es al aire libre, especialmente entre los **más pequeños**. En contraposición, a partir de los 9 años se empieza a mostrar un **mayor interés por tener privacidad** y jugar en la habitación o en la habitación de amigos/as, como declaran **las niñas**.

PRINCIPALES LEARNINGS (III)

ACTIVIDADES, JUEGOS Y
JUGUETES PREFERIDOS

Jugar es cualquiera de sus expresiones es la principal actividad que elegirían los kids para divertirse si tuvieran solamente 1h al día para pasarlo bien → Jugar con videoconsolas comparte importancia con jugar con amigos, especialmente a partir de los 9 años cuando se dispone de mayor permiso

La preferencia por juegos presenta diferencias en base al género y etapa evolutiva de los kids.

- Por un lado, los niños (6-12 años) prefieren jugar a fútbol
- A partir de los 9 años, los niños se decantan por las videoconsolas.
- Las niñas de 6-8 años muestran preferencia por jugar con muñecas y pintar/ dibujar
- A partir de los 9 años toman importancia los juegos de mesa, aunque las muñecas siguen estando presentes

Los juegos de mesa (categoría) tiene una presencia marcada entre los kids, especialmente entre las niñas
Los videojuegos son protagonistas a partir de los 9 años, especialmente entre los más mayores

A bright yellow L-shaped graphic element, consisting of a thick horizontal bar at the top and a thick vertical bar on the left, framing the top-left corner of the main text area.

¡GRACIAS!

FUNDACIÓN CRECER JUGANDO | THE ONION INSIDE